

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโฝนมิตรภาพที่ ๕

ชื่อผู้ศึกษา : เพียงพิศ ทานนท์

โรงเรียน : โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโฝนมิตรภาพที่ ๕

ปีการศึกษา : ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโฝนมิตรภาพที่ ๕ ๒) เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโฝนมิตรภาพที่ ๕ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๓) เพื่อทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโฝนมิตรภาพที่ ๕ ๔) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโฝนมิตรภาพที่ ๕ ๕) เพื่อนำเสนอการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโฝนมิตรภาพที่ ๕ รูปแบบการวิจัยที่ใช้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research & Development) ซึ่งแบ่งขั้นตอนการวิจัยออกเป็น ๕ ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและแนวทางของการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖๙ คน และครูผู้สอนดีเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๔ คน ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ขั้นตอนที่ ๓ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไปใช้จริง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโฝนมิตรภาพที่ ๕ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๔ คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ขั้นตอนที่ ๔ การศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ขั้นตอนที่ ๕ การนำเสนอผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๓๕ คน สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการศึกษาความคิดเห็นสภาพปัจจุบันและความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จากการสอบถามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = ๓.๔๙$) ส่วนความต้องการในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = ๔.๕๑$) และผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการและแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ สรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุกเป็นการจัดการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และสอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการจัดการเรียนรู้จะเน้นให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ได้เคลื่อนไหวร่างกาย ได้ลงมือปฏิบัติและสรุปความรู้ด้วยตนเองโดยให้นักเรียนได้เรียนอย่างกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียน แนวทางหรือรูปแบบในการจัดการเรียนรู้ เริ่มจากขั้นนำ โดยการกำหนดปัญหา กำหนดสถานการณ์โดยให้นักเรียนค้นหาข้อมูลศึกษาความรู้และแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม โดยทุกคนในกลุ่มได้แสดงความคิดเห็นหรือได้แสดงออก จากนั้น ร่วมกันสรุป องค์ความรู้ โดยมีการนำเสนอผลงาน การอภิปรายในชั้นเรียน และสุดท้ายเป็นการนำความรู้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและจากการสังเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้ขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๗ ขั้น ได้แก่ ๑) ขั้นนำ ๒) ขั้นการสืบค้นความรู้จากแหล่งข้อมูลและสารสนเทศ ๓) ขั้นเชื่อมโยงความรู้ ๔) ขั้นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปฏิบัติงานกลุ่ม ๕) ขั้นการสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน ๖) ขั้นการสื่อสารและการนำเสนอ ๗) ขั้นประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่สร้างขึ้น โดยรวมมีคุณภาพมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๙ และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่นำไปใช้จริง มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๑.๖๐/๗๙.๓๑ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ ๗๕/๗๕

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ นักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และนักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๖๐.๗๐

๔. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖

๕. การนำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยรวมเห็นด้วยกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Having fun with occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓