

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาไผ่นมิตรภาพที่ 5
ผู้วิจัย	นางอิสริย์ นนท์ธีระจรรย์
หน่วยงาน	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาไผ่นมิตรภาพที่ 5 กองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ อำเภовารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายดังนี้ (1) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาไผ่นมิตรภาพที่ 5 ให้เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาไผ่นมิตรภาพที่ 5 และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาไผ่นมิตรภาพที่ 5 ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาไผ่นมิตรภาพที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 26 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 3 ชนิด ได้แก่ ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาไผ่นมิตรภาพที่ 5 จำนวน 13 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.21 ถึง 0.75 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.87 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาไผ่นมิตรภาพที่ 5 ชนิด มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อตั้งแต่ 0.66 ถึง 0.95 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t - test แบบ Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

- ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาไผ่นมิตรภาพที่ 5 มีประสิทธิภาพ 82.66/82.82 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
- นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้วยชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาไผ่นมิตรภาพที่ 5 หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโพนมิตรภาพที่ 5 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด