

บทคัดย่อ

เรื่องที่วิจัย การพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ อากาศและแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นางวรินทร์ ตั้งตระกูล
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโพนมิตรภาพที่ ๕ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ อำเภовารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

ปีที่วิจัย 2556

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้(1) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพชุดการสอนแบบศูนย์ การเรียน เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ อากาศและแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ อากาศและแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ อากาศและแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโพนมิตรภาพที่ ๕ สังกัดกองการศึกษาเทศบาล เมืองวารินชำราบ อำเภовารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 37 คน ได้มาโดยการเลือกแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เนื่องจากการจัดนักเรียนเข้าสู่อห้องเรียน ทางโรงเรียนใช้วิธีัดความสามารถ นักเรียน แต่ละห้องมีความรู้ความสามารถใกล้เคียงกัน เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ อากาศและแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ อากาศและแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (3) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ อากาศและแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ อากาศและแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 โดยมีประสิทธิภาพ 81.15/82.38

2. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ อากาศและแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนแบบ ศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ อากาศและแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$, S.D.= 0.40)