

|            |                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เรื่อง     | การพัฒนาชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบบทเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                     |
| ผู้ศึกษา   | นางสาวกมลพรรณ บุญเทียม<br>ครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโพนมิตรภาพที่ ๕<br>กองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี |
| ปีที่ศึกษา | 2553                                                                                                                                  |

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบบทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบบทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบบทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโพนมิตรภาพที่ ๕ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2553 จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือในการศึกษาทดลองประกอบด้วย (1) ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบบทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบบทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบบทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบบทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

### สรุปผลการศึกษา

1. ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบบทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้ง 3 ชุด มีประสิทธิภาพโดยชุดที่ 1 เรื่องสิ่งมีชีวิตน่ารู้ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.48/83.00 ชุดที่ 2 เรื่องสัตว์โลกน่ารู้ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.27/84.00 และชุดที่ 3 เรื่องโลกของพืช มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.65/83.25 แสดงว่าชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบบทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบบทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบบทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ( $\bar{x} = 4.46$ )