

ชื่อนวัตกรรม รายงานผลการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามรูปแบบพหุปัญญา
เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโฝน
มิตรภาพที่ ๕

ชื่อผู้ศึกษา นางสาวอรุณวรรณ ยืนยาว
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโฝนมิตรภาพที่ ๕
กองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ

ปีที่ทำการศึกษา ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้ ใช้รูปแบบของการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) โดยทำการทดลองหนึ่งครั้งกับกลุ่มตัวอย่าง (One - Group Pretest - Posttest Design) มีวัตถุประสงค์
1) เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์บูรณาการตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์บูรณาการตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชายหญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปฐมวัยปีที่ 2/1 จำนวน 28 คน อายุระหว่าง 4 – 5 ปี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโฝนมิตรภาพที่ ๕ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ (1) แผนการจัดประสบการณ์บูรณาการตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 15 แผน (2) แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาทั้ง 8 ด้าน การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้โดยการหาค่า E_1 และ E_2
ผลการศึกษา พบว่า

1. การจัดประสบการณ์บูรณาการตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.21/83.98 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์บูรณาการตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ มีคะแนนความสามารถทางพหุปัญญาหลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05