

|            |                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5<br>โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ |
| ผู้ศึกษา   | นางสุดสวาท บุญขจร                                                                                       |
| หน่วยงาน   | โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาไผ่นมิตร์ภาพที่ ๕ เทศบาลเมืองวารินชำราบ<br>จังหวัดอุบลราชธานี                   |
| ปีการศึกษา | 2557                                                                                                    |

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความ ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ 3) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 35 คน ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาไผ่นมิตร์ภาพที่ ๕ โดยวิธีสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มี 5 ชนิด ได้แก่

- 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 10 แผน
- 2) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 เล่ม
- 3) แบบทดสอบการอ่านจับใจความ จำนวน 30 ข้อ ที่มีความยากง่าย (P) ตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.85 และค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.25 ถึง 0.75 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.78
- 4) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 10 ข้อ รวม 100 ข้อ ที่มีค่าความยากง่าย (P) ตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.80 และค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.67 และได้ค่าความเชื่อมั่น ทั้ง 10 เล่ม ตั้งแต่ 0.80 – 0.90
- 5) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ จำนวน 10 ข้อ ที่มีค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.54 ถึง 0.74 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.94

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 93.58 / 91.24 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80 / 80 เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้
2. คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ดัชนีประสิทธิผลของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าตั้งแต่ 0.50 เป็นต้นไป
4. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ